

NOVÉ UČEBNICE V SOULADU S RVP ZV 2024 – 1. ročník

NAKLADATELSTVÍ NOVÁ ŠKOLA – DUHA

www.novaskoladuha.cz



1. stupeň

- 1. NÁVAZNOST NA RVP ZV 2024** – tituly z nové řady splňují OVU z RVP ZV 2024
- 2. PROVÁZANOST TITULŮ** – mezipředmětové vazby, společná témata a společné průvodní postavy
- 3. NÁZORNOST A SROZUMITELNOST**
- 4. BADATELSKÁ VÝUKA** – tituly obsahují vyvození teorie na základě vlastní zkušenosti – podporují zájem žáků o vlastní objevování
- 5. ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ**

NOVÉ UČEBNICE PRO 1. ROČNÍK



11-23B



11-35B



11-57B

• **POZNÁVÁM SEBE I OSTATNÍ** 99 Kč
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

• **BÁDÁME S EMOU A TOMEM** 109 Kč
ČLOVĚK A JEHO SVĚT

• **ZPÍVÁME, TANČÍME, HRAJEME** 99 Kč
**HUDEBNÍ, TANEČNÍ
A DRAMATICKÁ VÝCHOVA**



• **POČÍTÁME S EMOU A HOPEM**
MATEMATIKA 1

1. díl 1-05B 75 Kč

2. díl 1-06B 75 Kč

3. díl 1-07B 75 Kč

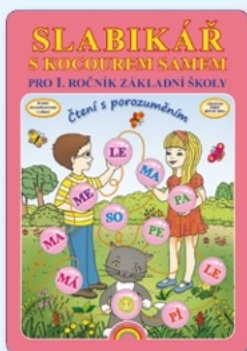
4. díl 1-08B 75 Kč

!AKCE!
Při nákupu libovolných učebnic
pro třídu 1 kus učebnice
POZNÁVÁM SEBE I OSTATNÍ
ZDARMA.

Ukázky stran z připravovaných učebnic najdete na
www.novaskoladuha.cz (záložka **NOVINKY, PŘIPRAVUJEME**).

MATERIÁLY PRO PŘEDMĚT ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, UPRÁVENY DLE RVP ZV 2024

již vyšlo



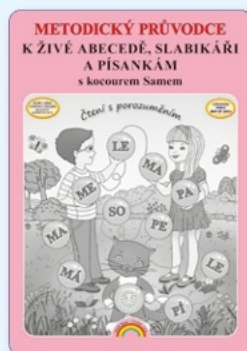
11-90



11-91



11-99



11-96



11-70

I. JÁ A MOJE TŘÍDA. POZNÁVÁM SÁM SEBE A DRUHÉ

1. SEZNÁMENÍ, TŘÍDNÍ PRAVIDLA

LEKCE 2: CO SE BUDE DÍT?



Učím se: Uvědomím si různé oblasti školního života (učení, hry, vztahy, povinnosti). Podílím se na vytváření příjemného prostředí ve třídě.

Pojmy: učení, hra, povinnost, vztah, spolužák, třída, pravidla, obava



Ted, když se už trochu znáte, je čas se společně zamyslet, co vás v první třídě čeká. Představte si, že si spolu nakreslíte takovou vaši mapu dobrodružství. Na té mapě si napíšete a nakreslíte, co si myslíte, že budete celý rok ve škole dělat. Budete se učit nové kousky, hrát si, poznávat nové kamarády a možná vás čekají i nějaké výlety! Prohlédněte si moji mapu. Později si zkusíte vytvořit svoji vlastní. Na konci roku se spolu podíváme, co všechno se vám z vaší mapy splnilo!



1. Co se právě děje na obrázcích? Pověďte si o tom.



8

3. Nyní prozkoumejte, co pomáhá vám, lidem:

TANEC

Poslouchej hudbu a podle ní se volně pohybuj, tanči, protahuj se – zkrátka dělej cokoli, co ti dělá radost. Vnímaj různý typ hudby (veselá, klidná, rychlá, pomalá,...). Jak se teď cítíš? Pomohl ti pohyb?

BALÓNEK

Představ si, že máš v bříšku balónek. Když se nadechneš nosem, balónek se nafoukne (bříško se zvedne). Když vydechneš pusou, balónek se vyfoukne.



KOUZELNÁ KRABÍČKA

Co ti udělá radost, když se necítíš dobře, nebo když jsi smutný/á? Co mi pomůže, abych se cítil/a zase lépe? Napiš to nebo nakresli na papírek. Papírek s nápadem vložíš do krabíčky. Krabíčky s přečteš, prohlédneš.



ŽELVIČKA

Představ si, že jsi želvička. Když se něco děje, co tě zlobí nebo leká, schováš se do krunýře – schoulíš se do klubíčka, hlavu k zemi, ruce kolem hlavy. A když je zase klid, pomalu zvedneš hlavu a ruce a rozhledneš se.



„A když už mi nic nepomůže, jdu za paničkou a sednu si k ní! A za kým jdeš ty?“
Luna ví, že někdy zkrátka potřebujeme pomoc od druhého...
Za kým jít? To nás čeká hned v další lekci!



Co ti bylo nejpříjemnější? Pohyb, balónek, nebo želvička? Vyzkoušíš doma nějaký nápad z krabíčky?



29

ukázka z učebnice Osobnostní výchova, 1. ročník

PODZIM V PŘÍRODĚ

1. KONEC LÉTA

LÉTO KONČÍ! LÉTO KONČÍ!
A CO BUDE PAK?
OD ZÁPADU PŘÍŽENÉ SE
VELKÝ, ŠEDÝ MRÁK.
SPUSTÍ DEŠŤ A PLÍSKANICE,
CHLADU BUDE O MOC VÍCE.
MY SE TEPLE OBLEČEME,
STROMY PŮJDOU SPÁT.



(Jitka Halasová)



3. /



Naučím se: Rozpoznám podzimní změny v přírodě, vyprávím podle fotografií

Pojmy: příchod podzimu, listnaté stromy, barevné listy, odlet tažných ptáků, lupa, dalekohled, houby, kaštiny

1. a) Poslechněte si básničku. Odpovězte: Které roční období nastává po létu? Co se na podzim například děje?
b) Vysvětlete, jak se u listnatých stromů na podzim projevuje, že „půjdu spát“. Zkusíte říct, co jsou „plískanice“.
c) Za pomoci obrázků řekněte, co se děje v přírodě na podzim.
2. Prohlédněte si fotografie. Pověďte, jak děti zkoumaly přírodu a co viděly.
3. a) Děti při pozorování přírody použily dvě pomůcky. Poznali jste je? b) Použili jste někdy lupu nebo dalekohled? Pověďte. K čemu nám pomáhají? c) Obtáhněte tečky a vytvořte obrázek lupy a dalekohledu. Můžete je vybarvit.
4. Hra. Za deště. Děti v prostoru – předvádějí podle slov vyučujícího: Jsi na procházce, přihnál se velký mrak, začíná pršet, první kapka, druhá, dešť houste, roztahuješ deštník, fouká vítr, sil, vytrhne ti deštník, lije, dešť tě promáčí, dobehneš domů, kape z tebe voda, osušíš se, převlékneš, maminka ti uvarí čaj, jsi v teple a bezpečí. (Vhodné doprovodit hudbou.)

18

PODZIM V PŘÍRODĚ – POZORUJEME, BÁDÁME

BADATELSKÝ LIST

MÍSTO: _____

DATUM: _____



6.

Naučím se: Pozoruj přírodu na podzim, zaznamenávám, co jsem viděl. Vyplním badatelský list.

Pojmy: podzim v přírodě, podzimní počasí, barvy podzimu, stromy a plody, jehlčnatý strom, listnatý strom, badatelský list

1. Vydejte se na vycházku do přírody (les, park, okolí školy). Pozorujte přírodu a zakreslujte nebo fotte, co vidíte. Sbírejte přírodniny – spadlé listy, plody (např. kaštiny, žaludy, lípky). Všimněte si a zapište do badatelského listu: 1. Jak vypadá obloha (slunečno, zataženo, sněží, prší)? 2. Jaké barvy v přírodě vidíte. 3. Vidíte některé z uvedených ptáků? Za pomoci vyučujícího je pojmenujte (vrabec, sýkora, kos). 4. Kterým stromům na podzim padají listy – listnatým, nebo jehlčnatým? Označte. 5. Které plody jste našli na stromech nebo spadlé pod stromy? Za pomoci vyučujícího je pojmenujte. 6. Co vás v přírodě zaujalo? Namalujte. (Pozn.: Místo a datum pozorování doplní dětem vyučující.)
2. Vzpomeňte si na léto. Na základě dnešního pozorování řekněte, co se v přírodě podle vás od léta nejvíce změnilo.

19

ukázka z učebnice Prvouka, 1. ročník (Bádáme s Emou a Tomem)